

安徽艺术学院

院政秘〔2024〕63号

安徽艺术学院 “2345”教风学风促进行动实施方案

为进一步浓厚学校教学风气和学风，夯实以学生成长为中心的学习氛围，根据《关于进一步加强教学中心地位的实施意见》《学风建设工作实施方案》等有关要求，经研究决定，开展“2345”教风学风促进行动。具体内容如下。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神、全国教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，坚持“以生为本、以用为先”的育人理念，全面落实立德树人根本任务，进一步加强教学中心地位，做实以学生成长为中心的教育体系，推动育人理念—目标—模式—成效的系统构建，带动学校教育教学高质量发展。

二、主要目标

强化品牌意识，促进教风学风建设形成工作合力，构建教风学风建设长效机制，营造积极进取、充满活力的校园育人氛围。

三、主要任务

通过开展“2345”教风学风建设，促进形成严谨教风、优良学风，营造教师善教，学生乐学，师生共同开展学习、实践和科研活动的良好氛围。

1. 引导学生积极参加 2 次实践活动。

以激发践行活力，提升创新志趣为导向，引导和要求学生在校期间每年至少参加 1 次社会实践活动、1 次创新创业实践活动。

社会实践活动包括但不限于：暑期寒假的“三下乡”“返家乡”社会实践活动、劳动教育实践活动、志愿服务实践活动等。（牵头部门：团委，配合部门：各专业学院）

创新创业实践活动包括但不限于：“互联网+”大赛、中国大学生创新大赛、大学生职业生涯规划大赛等其他学科竞赛活动（艺创组织）；“挑战杯”大学生学术科技竞赛、大学生艺术展演（团委组织）；大学生创新创业项目（教务处组织）等。（牵头部门：艺术创新与实践中心，配合部门：各专业学院）

2. 组建并推进 3 个“团”活动。

倡导朋辈互助，发挥榜样引领，倾心打造**学生助教团、学生助学团、家长（亲友）助学团**。

深入推进“**学业优长学生助教制**”工作。通过建立“以高带低，以老带新”机制，充分发挥优秀本科生在专业学习方面的示范效应，有效协助授课教师开展专业教学，促进教学相长。（**牵头部门：教务处，配合部门：各教学机构**）

组建“**学生助学团**”并开展活动。发挥朋辈互助功能，引导学生干部、优秀学生开展同学之间“结对互助”活动，倡导同学之间学习互助、生活及管理互助，提升大学生服务他人意识及团队意识。（**牵头部门：团委，配合部门：学生处、各教学机构**）

组建“**家长（亲友）助学团**”并开展活动。发挥家长（亲友）在学生教育成长过程中不可或缺的作用，组织热心参与学校教育的家长（亲友）组建“**家长（亲友）助学团**”，以学生健康成长为目标，逐步形成学校、家庭、社会“三位一体”育人机制，同向同行，协同育人。（**牵头部门：学生处，配合部门：各教学机构、团委**）

3. 有效提升 4 个“率”

坚持严管与厚爱结合，课内学习与课外阅读贯通，通过教育、引导，提升学生的“**到课率**”“**抬头率**”“**前排就座率**”以及“**图书借阅率**”。

组建学生互助检查组。每周协助开展学风建设检查，学

生干部、学生党员“带证件，亮身份”，主动到前排就坐，协助老师做好课堂管理。（牵头部门：团委，配合部门：各学生处、教学机构）

开展“你买书，我买单”活动，深入开展“百部经典阅读活动”，促进学生养成阅读习惯，引导学生每学期至少阅读5本以上课外书籍，提高图书借阅率。（牵头部门：图书信息中心，配合部门：教务处、各教学机构、学生处、团委）

4. 着力打造5个“一”

以教师与学生双向度，打造赋能型学习途径和方法，为学生提供以学为主、多元成长通道和进步台阶。

1. “**第一学年上晚自习**”。要求新生入学后需在第一学年（含两学期）自觉参与晚自习活动。（牵头部门：学生处配合部门：各学院）

2. “**至少参加一个学生社团**”。学生在学期间，至少参加一个社团并以成员身份参与社团活动，以提升学生实践能力。（牵头部门：团委，配合部门：各专业学院）

3. “**培养至少一个体育爱好**”。学生在学期间，积极参与“体育俱乐部”等其他相关体育活动，养成体育爱好，健康体魄。（牵头部门：公共教学部，配合部门：各专业学院）

4. 每门课“**一本课堂笔记**”。授课教师要安排和引导学生完成“一本课堂笔记”，并将学生课堂笔记纳入过程性考核，有效提升学生课堂专注度和创思并举、学用结合的能力。

（牵头部门：教务处，配合部门：各教学机构）

5. 完成“一份合作学习作业”。以培养学生专业合作、团队合作为目标，授课教师要安排和引导学生以小组形式完成“一份合作学习作业”。有效提升学生活动组织能力、团队协作能力。

（牵头部门：教务处，配合部门：各教学机构）

四、工作要求

1. 统一思想。优良教风学风是提高教育教学质量的根本保证。教风学风建设是高校教师、辅导员以及全体教职工的主要工作职责之一。各单位要高度重视，统一思想，通过开展教风学风促进行动，营造积极进取、充满活力的校园育人氛围。

2. 增强实效。各单位要根据此次促进行动的主要内容，结合本单位学科专业实际，谋划制定具体方案，合理安排行动内容，切实取得工作成效。学校将定期督查各单位促进行动的开展和落实情况。

3. 宣传总结。各单位在开展促进行动过程中，要加强工作宣传，注重学生反馈，做好成果积累。学校将适时在各院系之间组织工作经验和成果交流分享活动，并在一定范围内选树典型表彰推广。

